



פעילויות בינ"ה

סיורים חברתיים לתיכונים



בינ"ה התנועה ליהדות חברתית, מקדמת את העיסוק בזהות יהודית וישראלית מתוך השקפת עולם פלורליסטית, ותפיסת התרבות היהודית כפלטפורמה לשיח ערכי, ולאחריות חברתית.

פעילות בינ"ה בבתי הספר שמה דגש על שיח בלתי אמצעי עם התלמידים וצוותי ההוראה, במטרה לחבר בין זהותם האישית לתרבות היהודית ולחברה הישראלית. כל פעילויות בינ"ה מתקיימות בשיתוף ובתיאום עם צוות ההוראה בבית הספר, במטרה לתת מענה הוליסטי לתהליכים החינוכיים וללוח השנה הבית ספרי.





סיורים בתל אביב



חדשות ישנות מרכז בהערת שוליים סיור בתחנה המרכזית החדשה

הסיור מתקיים בתוך "המפלצת של דרום תל אביב", היא התחנה המרכזית החדשה. רבים מאתנו פגשו את מרחב התחנה המרכזית וחלפו על פניו אך אף פעם לא נכנסו אליו על מנת להישאר. לעומת זאת ישנן אוכלוסיות שעבורן התחנה המרכזית היא בית. למעשה בחסותה של התחנה צמחו מגוון רחב של קהילות שוליים המקיימות בה חיי תרבות שוקקים.

כיתות י-יב



שעתיים



סיור לאורך קומות 7-1 בתחנה המרכזית



תיאור:

במהלך הסיור נעסוק בשתי סוגיות מרכזיות: האחת נוגעת אלינו, אלפי הישראלים אשר עוברים בתחנה זו כל יום אך נמנעים מהעיסוק ב"פיל שבחדר". הסוגיה השנייה הינה התחנה מרכזית כאלגוריה להיררכיה חברתית. סוגיה זו נוגעת לקהילות המאכלסות את יתר קומות התחנה, אותן קהילות שוליים אשר מבחוץ נתפסות כמקשה אחת אך למעשה גם הן שונות זו מזו. בין השאלות אשר נציף בסיוור: מהו יחסנו לתופעות אלו כיחידים וכחברה? מה התחושות שהמקום מעורר בנו? האם למתרחש בתוך קירות התחנה יש השפעה עלינו כחברה? מה אנו מפסידים ומה אנו מרוויחים ממרחק פיזי ורגשי מהמראות של התחנה?



חדש!!!

ZOOM IN לדרום תל אביב סיור וירטואלי בשכונת נוה שאנן

לנוכח המציאות המורכבת שפוקדת את החברה שלנו ובפרט את שכונות דרום תל אביב, נעניק הצצה והזדמנות לחוויה וירטואלית עם השכנות, הסמטאות, הסיפורים, האתגרים ושלל סוגיות חברתיות שחווים תושבי דרום תל אביב. במהלך הסיור הוירטואלי נציף שאלות הנוגעות ב"חצר האחורית של החברה בישראל" בנושאים שונים כגון: מבקשי מקלט, גנטריפיקציה, פערים חברתיים ועוד.

כיתות י-יב



שעה וחצי



ZOOM או כהרצאה בכיתה



תיאור:

הסיור מהווה מסע חוויתי שמביא את התחושות, הסוגיות והאתגרים החברתיים לתוך הכיתה. במהלך המפגש נרחיב את שדה הראייה החברתי של התלמידים באמצעות חשיפה לפערים חברתיים, נבחן יחד תהליכים חברתיים ומדיניים אשר הפכו את שכונה נוה שאנן ל"חצר האחורית של החברה הישראלית" ונשאל ונחקור את הנרטיב של "העיר העברית הראשונה" מתוך בחינה של המציאות העכשווית אל מול חזונו. במהלך המפגש נעורר דיון ונעלה שאלות לגבי היכולת של הפרט לייצר שינוי במציאות הסובבת אותו. המפגש כולל קטעי וידאו מצולמים, תמונות, והפעלה דיגיטלית אינטראקטיבית של כלל המשתתפים בהרצאה.





סיורים בתל אביב



מרכיבי זהות בעיר עברית ראשונה סיור באחוזת בית

לו הייתי רוטשילד פערים חברתיים וכלכליים

תל-אביב נוסדה ב-1909 והפכה להיות העיר העברית הראשונה בארץ-ישראל מזה כמעט 2,000 שנה. עיר שהשפה העברית מדוברת ברחובותיה ושהערכים היהודיים והציוניים באים בה לידי ביטוי. בסיור נבקר בשכונת "אחוזת בית" ונבחן את הדילמות הזהותיות של מייסדיה. בשכונה זו גדלו מי שהיו שותפים כמה עשורים לאחר מכן להקמתה של מדינת ישראל בבית העצמאות, שניצב אף הוא בשכונה.

סיור בין שני חלקי עיר הקרובים גיאוגרפית אך רחוקים מכל בחינה אחרת – כלכלית, חברתית ותרבותית, ואף נבדלים באופן מובהק בתשתית הפיזית של הבתים והרחובות ובפיתוח הסביבתי. במהלך הסיור המשתתפים יכירו את חזונו של מייסדי העיר תל אביב, הן של מייסדי "אחוזת בית" והן של מייסדי "נווה שאנן", את ביטוי בעיצוב שכונות אלו וכיצד חזון זה השפיע אז והיום על התהוותם של הפערים החברתיים.

כיתות י-יב

שעתיים

כיתות יא-יב

שעתיים וחצי

מגדל שלום, שד' רוטשילד, בית הכנסת הגדול

מגדל שלום, אחד העם, שד' רוטשילד, לוינסקי

תיאור:

תיאור מסלול:

נבחן מה השפיע על עיצוב אורח החיים והמרחב הציבורי בעיר העברית הראשונה? מאין הגיעו תושבי העיר הראשוניים שיצרו את פסיפס הזהויות התל-אביבי? כיצד הם הכריעו בסוגיות של "דת ומדינה"? במהלך הסיור נבחן סוגיות שונות הקשורות לתרבות כפי שהיא באה לידי במרחב הציבורי כמו שבת, חינוך, מסחר וכו', ונברר כיצד העיסוק בנושאים אלה יכול לסייע לדילמות שמעסיקות את החברה הישראלית בימינו.

במהלך הסיור נבחן את ההבדלים הללו, את המגמות שהובילו לכך ונשאל עד כמה הייתה יד מכוונת לדבר. לאורך הסיור ננוע על צירי הזמן בין תל אביב ההיסטורית לתל אביב של היום ונבחן היבטים של חזון, דימוי ומציאות. במוקד הסיור תעמודנה מספר שאלות: האם המציאות החברתית הנשקפת ייחודית לתל אביב? האם המציאות החברתית אליה נחשפנו מייצגת תופעות ותהליכים המתקיימים גם במקומות אחרים בארץ (ו/או בעולם)?





סיורים בתל אביב



ואהבת לרעך כמוך?

מה בין זהות מגדרית לזהות להט" בקית בעיר העברית הראשונה

זהות מגדרית מגוונת נתפסת מאז ומעולם כרחוקה שנות אור מהשיח היהודי – אולי אפילו מנוגדת לה. מטרת הסיור היא לבחון את השילוב שבין שתי הזהויות – היהודית והלהט"בית.

המקום הכי נמוך בתל אביב

סיור בשכונת נווה שאנן

הסיור מתרכז בדרום תל אביב מאזור התחנה המרכזית החדשה, אל שכונת נווה שאנן. בסיור נרחיב את שדה הראייה החברתי של המשתתפים באמצעות חשיפה לפערים הכלכליים, חברתיים ותרבותיים הקיימים במציאות הישראלית ומיוצגים באזור זה של תל אביב.

כיתות י-יב



שעתיים



כיתות יא-יב



שעתיים



מגדל שלום, רוטשילד, נחמני, שינקין, גן מאיר



מדרחוב וגינת לוינסקי, תחנה מרכזית ישנה, תחנה מרכזית חדשה



תיאור:

דרך צעידה ברחובות העיר תל אביב – העיר העברית הראשונה וזו הנושאת בגאון את דגל הקהילה הלהט"בית בישראל – ניחשף לאירועים שונים שהתרחשו בסיפור הלהט"בי היהודי המייצגים את הקהילה הגאה כחלק מהמארג של החברה הישראלית. נבחן טקסטים ממקורות יהודיים שונים ונעמוד על הדמיון והשוני שבין שני העולמות.

תיאור:

במהלך הסיור נפגוש תופעות המאפיינות את "החצר האחורית של תל אביב" (מהגרי עבודה ומבקשי מקלט, נרקומנים והומלסים בפינות רחוב ואף זנות). יחד נברר מה בין תל אביב הלבנה לתל אביב השחורה? מהם התהליכים אשר הפכו חלקים שלמים מתל אביב, העיר העברית הראשונה, למרכזים של פשיעה, עוני ואלימות, בירתם של מהגרי עבודה ומבקשי מקלט וכמרכז שוקק של זנות וסחר בנשים. לבסוף, לצד תופעות אלו נפגוש גם יוזמות חברתיות אמיצות, של אזרחים אכפתיים אשר בחרו לקחת אחריות- ולעשות מעשה לשינוי מרקם החיים בו הם חיים.





סיורים בתל אביב

הנאים השכנים בעיניך? זהויות בעיר תל אביב | כיתות י-יב | שעתיים וחצי

הסיור עוסק בדינמיות של היהדות והשינויים החלים בה מתוך ההבנה כי העיסוק בדמותה של הזהות היהודית מהווה חלק מהשיח הקיים בעיר מראשיתה ועד ימינו. הסיור מבקש להציג את תל אביב כקרקע פורייה לריבוי זהויות יהודיות ודרכי חיים משותפים זה לצד זה ובמהלכו ננוע הן בציר ההיסטורי של תל אביב והן בציר הזהויות השונות המתקיימות בעיר. באמצעות הסיור נקיים דיון על תפיסות של מסורת וחדוש, חיזוק שיח של כבוד והכלה בין קבוצות שונות בחברה. **מסלול:** רחובות יבנה, אחד העם ושינקין, שדרות רוטשילד, בית הכנסת הגדול.



לא ביפו ולא בתל אביב סיור בשכונת שפירא | כיתות י-יב | שעתיים

הסיור בשכונת שפירא נולד בעקבות אחד הפרויקטים הראשונים שהפעילה בינ"ה בתל אביב, "סיפורי שכונה". הפרויקט נולד מתוך עבודה שכונתית אשר שאפה לחשוף את סיפורם של תושבי השכונה ולהפכו לחלק מהנרטיב התל אביבי. על ידי התחקות אחר סיפוריה של השכונה, אנו מעלים למודעות את סיפוריה של אחת השכונות הראשונות של תל אביב. סיפור של קליטת עליה, יזמות והתמודדות עם תלאות ושינויים. במהלך הסיור נעסוק בשאלות: מה תושבי השכונה למדים על עצמם? על תפקידם בהיסטוריה הציונית, התל אביבית? ומקומם בסיפור הישראלי? מהן ההשלכות על חיי השכונה כיום? **מסלול:** פותחים את הסיור בגינת לוינסקי ומשם מתקדמים לפנים השכונה.



קווי שבר סיור לאורך קו החוף של תל אביב | כיתות י-יב | שעתיים

בסיור זה נערוך מסע לאורך "קווי השבר" של טיילת תל אביב. הסיור עובר בנקודות מחלוקת בין זרמים אידיאולוגיים, בין תפיסות תרבותיות שונות ובין תפיסות עולם ציוניות מימיה הראשונים של תל אביב ועד ימינו אנו. בסיור זה המשתתפים יכירו נקודות מחלוקת מראשית הישוב היהודי בארץ ישראל בכלל ובדגש על העיר תל אביב, הם יחשפו לפערים האידיאולוגיים. חברתיים ותרבותיים שהתקיימו במציאות הישראלית ומיוצגים באזור זה של העיר. נערוך דיון הבוחן את מקומן של מחלוקות אלו בעיצובה של מדינת ישראל והחברה הישראלית כפי שהיא כיום. **מסלול:** מגדל האופרה, רחוב הירקון, גינת לונדון, אנדרטת אלטלנה, כבר אתרים, רחוב ארנון, גן העצמאות.



הוסיפו לסיור מבגשים וסדנאות עיבוד

העשירו את חווית הסיור

בהשלמה לסיור מעורר השאלות והשילמות אנו מציעים להוסיף סדנת עיבוד או מפגש עם דובר מייצג לשיח מעמיק ושאלת שאלות.

בסיורים בדרום תל אביב אנו מציעים מפגש עם פעיל חברתי או מבקש מקלט. המפגשים מתקיימים בסוף הסיור בישיבה החילונית בינ"ה בתל אביב או באחת מנקודות הסיום שבסיור.

התייעצו איתנו מהי התוספת המתאימה לקבוצה שלכם.





סיורים בירושלים, חיפה ובאר שבע

בין חברה לקדושה | סיור ברובע היהודי | כיתות יא-יב | שעתיים וחצי

הרובע היהודי בעיר העתיקה עטוף בסיפורים ואירועים מכוננים בתרבות היהודית והישראלית. בין שלל הנושאים ננסה לבחון את המושג קהילה בבניית המורשת היהודית ברובע. קהילה כמקור לכוח, מתוך צורך ואידיאל לשמר את המבנה הקהילתי ובכך לשמר את התרבות שנבנתה שם לאורך דורות. נתייחס לנרטיבים השונים הקיימים במבנה הקהילתי ברובע, לרצון לספר את הסיפור של הקהילה, ולבנות לפיו את כל מערך החיים. את הנושא נבחן דרך 3 צירים מרכזיים: הרובע היהודי של תקופת הישוב הישן, הרובע היהודי של ימינו וחיי היום-יום של התלמידות/ים - כיצד הנושאים והערכים החברתיים נוגעים וקשורים לחייהם.

מסלול: קבר דוד, מפת מידבא, כיכר בית המחסה, גגות גליציה, עזרת ישראל

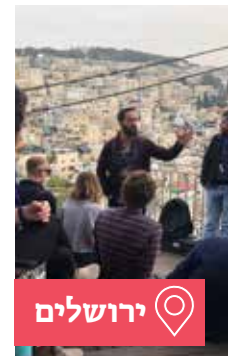


ירושלים

על גבולות ונקודות מפגש | סיור זהויות בחברה הישראלית | כיתות י-יב | שעתיים

החברה הישראלית עומדת היום בצומת מכריע, כאשר כוחות רבים ושונים נאבקים על זהותה הדתית, הלאומית והחברתית. בסיור זה נחשוף פערים וקונפליקטים, כמו גם נקודות מפגש, הידברות וחיבור בחברה הישראלית, בצורה חווייתית ומשמעותית כפי שהם משתקפים ברחובות ירושלים, המייצגת תמונה של החברה הישראלית בזעיר אנפין. דרך חווית המפגש עם ירושלים נחשוף את המשתתפים לעושר ולמגוון של החברה הישראלית, ונבחן את האפשרות לדיאלוג פתוח ומאוזן בין חלקיה השונים. הסיור מאפשר נגיעה משמעותית בחוויית ה"אחר" וה"אחרות". חוויה שהיא בעלת פוטנציאל להיות "פוקחת עיניים" ותורמת להיכרות עם השונה, צרכיו ורצונותיו.

מסלול: רחוב הנביאים, הכנסייה האתיופית, מאה שערים, מוסררה.

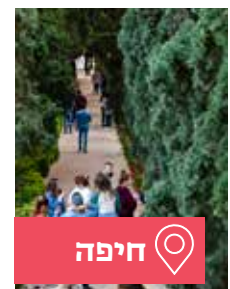


ירושלים

בין הר לים | סיור קהילות בחיפה | כיתות ט-יב | שעתיים וחצי

חיפה - העיר שבין ההר לים, שבין הפריפריה למרכז, העיר שבה מתקיימות כל הזהויות שבחברה הישראלית. בסיור זה נעמיק בזהויות השונות המתקיימות בחיפה, מתוך סיפורה של שכונת הדר המזוהה בריבוי הקהילות והזרמים אשר מצויים בה עשרות שנים וחלקם בחידוש של השנים האחרונות. את מוקדי הסיור נבחן דרך עדשה של אדם וקהילה - מה מקומה של הקהילה בחיי הפרט בעידן שמקדש את האינדיבידואל? אילו ערכים כל קהילה מייצגת? ואיך כל זה משפיע על הזהות הישראלית שלנו

מסלול: שכונת הדר, שוק תלפיות, גן זכרון.



חיפה

בין מסורת וחידוש | סיור בעיר העתיקה של באר שבע | כיתות ח-יב | שעתיים

החברה הישראלית הינה חברה רבת זהויות. בין שלל זהויות הללו מסתמן לו מתח מתמיד בין שתי קצוות המאפיינים כל כך את החברה הישראלית: מסורת אל מול חידוש. באר שבע והעיר העתיקה בפרט מייצגים המשכיות בין העבר להווה, בין מסורת לחידוש. הליכה ברחובותיה של העיר העתיקה תיתן לנו אפשרות למפגש בלתי אמצעי עם אלמנטים של מסורות והתחדשות הבאים לידי ביטוי במגוון התרבויות המתחדשות בה. כיצד אברהם אבינו מתקשר עם כוכבי הכדורגל של בירת הנגב? איך יוצרים תרבות ומנהיגות מקומית? ואיך יוצרים רלוונטיות לשלל המסורות עליהם בנויים החברה הישראלית?

מסלול: באר אברהם, בית יגאל דרורי, תיאטרון הפרינג' ועשן הזמן, מרכז הצעירים מדרחוב קק"ל 5.



באר שבע



המנחים והמנחות שלנו

הצוות המקצועי שלנו מורכב ממנחים ומנחות בוגרי הכשרה חינוכית מקצועי לגילאים השונים במגוון מיומנויות הנחיה מסיורים ועד סדנאות, הנחית מעגלי שיח, טקסים ועוד. החדשנות הפדגוגית מוטמעת בכלי ההנחיה השונים של המנחים והמנחות לאורך עבודת ההנחיה תוך שימת דגש על ריבוי אינטליגנציות ומתודות, כמענה למציאות החינוכית האקטואלית.

צוות המנחים והמנחות מלווה על ידי צוות פדגוגי, במטרה לתת מענה לתהליכי ההוראה השונים במהלך השנה ולפקח על איכות ההנחיה והתכנים מול אוכלוסיות שונות איתן באים המנחים במגע.

אנו משקיעים מחשבה רבה בהתאמת המנחים והמנחות לעבודה בבית הספר השונים ומאמינים ביצירת חיבורים אישיים עם אוכלוסיית בית הספר כמפתח להצלחה בעבודה המשותפת.

לקוחות כותבים לנו



מבקשת להודות מקרב לב על סיור מאלף, מחכים תרבותי, קשוב לצרכינו ב"מקום הכי נמוך בתל אביב" שעזר לנו להרים מסכים ולהתקרב לאנשים ולבעיות שבלב ליבה של החברה הישראלית. תבורכו.

מתוך סיור סטודנטים



"הסיור גרם לי לחשוב מה המקום שלי בחברה להשפיע על דברים כאלה, שהם הרבה יותר גדולים ממני. הצעד הראשון הוא להיות יותר מודעת, להתעניין במה שקורה מסביבי ולא רק בבועה הנוחה שלי, לשאול שאלות, ולא להשאר אדישה. גיליתי מה חצי יום של סיור, מדריך טוב, וקבוצה שמובילה אותי לשאול שאלות יכול לעשות לי."

קבוצת מנהיגות, מ.א. מבואות חרמון



"הסיור חידש לי הרבה דברים על דרום תל אביב שלא באמת ידעתי. חברתי לעומק צד אחר בעיר שרק שמעתי עליו סיפורים וסטיגמות שהתגלו בלא נכונות. שמחה שלמדתי דברים חדשים"

תיכון הדרים, הוד השרון



מופעי בינ"ה מסובסדים
משמעותית באדיבות קרן פוזן



שריינו תאריך עוד היום

schools@bina.org.il |
0522031719



www.bina.org.il

